

Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся
«Отечество»

Блокадный педагог Надежда Васильевна Строгонова
(жизнь и судьба)

Выполнила: Кравченко Дарья,
10 класс ГБОУ СОШ № 233
Краеведческое объединение «Охта»
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Научный рук. Столбова Наталья Павловна

Санкт-Петербург

2025

Содержание

Вступление.....	3
Глава 1 Жизнь Н.В. Строгоновой до переезда в Ленинград.....	5
1.1 <i>Детство, юность, учеба, первые годы работы: 1934-1939.....</i>	5
1.2. <i>Первые шаги в Ленинграде 1939-1941: работа в 18-й спецколле.....</i>	6
Глава 2 Н.В. Строгонова в блокадном Ленинграде и последующие годы.....	7
2.1 <i>Начало войны.....</i>	7
2.2 <i>Блокадный детский дом № 28 1 сентября 1941-январь 1942.....</i>	8
2.3 <i>Блокадный детский дом №28 январь 1942 - конец августа 1942.....</i>	9
2.4 <i>Средняя школа №161: 1 сентября 1942-16 апреля 1943.....</i>	12
2.5 <i>Средняя школа №161 26 апреля 1943-1946. Средняя школа №159:1946-1965.....</i>	14
Глава 3 Деятельность Н.В. Строгоновой в последующие десятилетия.....	15
3.1. <i>Средняя школа №165: 1965-1975.....</i>	15
3.2 <i>Из биографии А.В. Афанасьева.....</i>	16
3.3. <i>Создание мемориальной таблички на здании школы № 161: 24 декабря 2020 года.....</i>	17
3.4. <i>Памятник блокадному учителю в Соляном переулке: 27января 2022 года.....</i>	17
3.5. <i>Награды Н.В. Строгоновой.....</i>	17
3.6. <i>Последние годы жизни Н.В. Строгоновой.....</i>	18
Заключение.....	19
Список использованной литературы и источников	20
Приложение.....	22

Вступление

Память о событиях и подвиг отдельного человека являются основой, фундаментом на котором базируется общество. Роль учителя в жизни любого человека сложно переоценить. Именно учителя дают нам те знания, которыми мы в дальнейшем, в той или иной мере, будем пользоваться, прививают нам основы воспитания и взаимодействия в обществе.

Выбор моей темы связан с личностью блокадного педагога — Надежды Васильевны Строгоновой, не случаен. Во-первых, меня, как жителя Петербурга интересует история моего родного города, а тема блокадного Ленинграда – отдельная скорбная страница его истории.

Во-вторых, свою дальнейшую жизнь я планирую связать с педагогикой, для себя я выбрала профессию учителя начальных классов. И так получается, что жизненный путь Надежды Васильевны Строгоновой, является моей своеобразной путеводной звездой – ни при каких обстоятельствах не бросать свою профессию, быть верной до конца себе и ребятам, которым она помогла во время блокады и после нее, найти себя и свой путь в жизни

Цель работы: создать, основанную на сохранившихся архивных документах, интервью биографию выдающегося человека - блокадного педагога Надежды Васильевны Строгоновой.

Задачи работы:

1. Аккумулировать и проанализировать материалы разных периодов жизни и деятельности Н.В. Строгоновой (Быстровой).
2. Определить в каких архивах Петербурга хранятся документы, связанные с Н.В. Строгоновой.
3. В рамках настоящего исследования ввести в научный оборот документы ЦГА СПб и ЛО, ЦГАИПД СПб, связанные с деятельностью в блокадном Ленинграде Н.В. Строгоновой.
4. Провести фотофиксацию зданий, связанных с деятельностью Н.В. Строгоновой в блокадном Ленинграде, подобрать иллюстративный материал

5. Взять интервью у ученика Н.В. Строгоновой — Александра Васильевича Афанасьева

Обзор источников по теме:

Сведения о Надежде Васильевне Строгоновой отложились в ряде петербургских архивов. В Центральном Государственном архиве (ЦГА) Санкт-Петербурга и Ленинградской области, есть сведения о детском доме №28 (ф.5039 д.80), в котором работала Н.В. Быстрова (после замужества — Строгонова). Там же находится фонд Н.В. Строгоновой (ф.10344, оп.1), куда переданы её личные документы. Хранятся документы Н.В. Быстровой, представленной к награждению медалью «За оборону Ленинграда» (Ф. Р-7384, оп. 38, д. 515.).

В Центральном Государственном архиве историко-политических документов (ЦГАИПД) хранится личный листок по учету кадров Н.В. Быстровой от 26 ноября 1943 г. Так же хранится автобиографии Н.В. Быстровой от 26 ноября 1943 г. Там же находится характеристика на сотрудницу 161-й неполной средней мужской школы Н.В. Быстрову от 10 декабря 1943 года (ф.Р-120к оп.3 д.53. Л. 1-1 об, 5-5).

Сведения о школах блокадного Ленинграда есть в книге «Блокадная педагогика/ И.А. Колесникова, Н.В. Грузднева, Л.В. Дербилова; под научной ред. И.А. Колесниковой – СПб.: ООО «Издательство «Росток»», 2022. – 556 с.: илл. архивных материалов».

Важным источником при создании работы явились воспоминания ученика Н.В. Строгоновой 1968-1975 годов 165-й школы (Кирилловская ул., 11) Александра Васильевича Афанасьева

Источником работы послужили и многочисленные интервью Н.В. Строгоновой 2020-х годов, находящиеся в открытых источниках, а также фото из архивов и открытых источников.

Глава 1. Жизнь Н.В. Строгоновой до переезда в Ленинград

1.1 Детство, юность, учеба, первые годы работы: 1934-1939

Надежда Васильевна Строгонова (девичья фамилия Быстрова) родилась в городе Холм, Псковской губернии (теперь – Новгородская обл.) 24 сентября 1920 года.

Холм – старинный русский город, история которого восходит к началу XII века. В конце 14 века Холм был известен кустарными промыслами, в том числе изготовлением речных барок и других лодок, через этот город проходил путь "из варяг в греки".

В 1924 году, когда Н.В. Строгоновой было четыре года бандиты убили её отца — Василия Быстрова. Обстоятельства его гибели доподлинно неизвестны, но можно предположить, что связана с распространенными в 1920-е годы в стране в связи с хозяйственной разрухой бандитизмом и грабежами.

Семья Быстровых была многодетной: Надежда являлась седьмым ребёнком из восьми. О семье известно не так много: брат Николай умер ещё до войны от туберкулёза, брат Пётр погиб на фронте в 1944 году. Сёстры Ольга и Анна скончались в эвакуации. Сёстры Мария, Анастасия и Александра дождались победы и прожили долгую жизнь (приложение 5). В течение нескольких лет четверо из этих восьми детей, включая Надежду, периодически жили в детском доме [3].

Детский дом в городе Холм, в котором могли жить дети пока найти не удалось. «Не представляю, как маме удалось нас всех поднять. Она ведь нигде не работала, но держала хозяйство: лошадь, корову, поросенка», – рассказывала в одном из интервью Н. В. Строгонова [8].

После окончания школы 7-летки в 1934 году, поступила в Зоотехнический техникум и окончила его с отличием в 1938 году [3]. В 1939 году переехала к сестре в город Брянск, где устроилась на работу бухгалтером в одну из финансовых организаций: «В Брянске я устроилась работать в большой дом советов. Меня приняли в горфинотдел, хотя я с бухгалтерией никаких отношений не имела, но у меня получилось. Я в начале налоговым агентом 4 месяца отработала, меня взяли бухгалтером местного бюджета...» [4].

Ровно год отработала Надежда Быстрова в Брянске, после чего ее отправили в Ленинград на курсы повышения главных и старших бухгалтеров. Это был 1939 год. Уже тогда она решила, что хочет связать свою жизнь с Ленинградом. Перед войной Торговый

институт, в котором находились курсы, располагался по адресу: Кузнечный переулок, 9 (приложение 23).

Приехав в город, Н.В. Быстрова поступает в Метрологический институт: «Я решила, я буду учиться, я получу стипендию, мне дадут общежитие и так я задержусь в Ленинграде. Так я решила. Но с курсов мне было трудно уйти, в этом мне война помогла. Я занимаюсь вечером на курсах, это было помещение торгового института, а утром я училась в институте...» [4].

Училась Н.В. Быстрова в 1940 году в Метрологическом институте, собираясь стать инженером-метрологом, жила в общежитии. Находился институт в зданиях Главной Палаты мер и весов на Московском пр., 19 (приложение 24).

26 октября 1940 года Председатель Совета Народных комиссаров СССР Вячеслав Молотов подписал Постановление № 638 «Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР, и об изменении порядка начисления стипендий». Платное обучение существовало до 1956 года, стоимость его составляла 200 рублей в год [4].

Для Н.В. Быстровой при стипендии в 30 рублей, эта сумма оказалась неподъемной: «...Я решила, что мне придётся институт пока оставить, что-то придумывать ещё, но говорить сразу нельзя, потому что там жильё...» [4].

Но, как вспоминала потом Н.В. Строгонова, она большую часть времени жила у сестры в коммунальной квартире в доме на 5-й Советской ул. (угол Суворовского пр.) [2]: «...по существу я там мало жила, я больше жила у сестры, хотя у неё с площадью 14 м², тогда уже их было трое, но для Ленинграда это хорошо» [4].

Соседка по квартире посоветовала не бросать институт и предложила временно устроиться секретарем в соседнюю школу. Так неожиданно началась у Н.В. Быстровой педагогическая карьера [4].

1.2 Первые шаги в Ленинграде 1939-1941: работа в 18-й спецшколе

Первым местом работы стала у Н.В. Быстровой 18-я спецшкола на 6-й Советской улице, 21, куда она была принята на работу в должности секретаря-экономиста [3].

Подробности о 18-й спецшколе и в чем заключалась ее специализация, найти не удалось. Но при изменении нумерации учебных заведений с 1 января 1941 года, школа получила №161.

1 сентября 1940 года по просьбе директора школы Алексея Михайловича Девяткина, Н.В. Быстровой пришлось заменить учительницу первого класса, которая сломала ногу: «Я дала четыре урока, дети сидели как мышки. Директор, оказывается, все это время стоял под дверью – боялся, что дети по партам побегут. Первый класс – самый сложный, 42 ребенка, нужно держать внимание. Я вышла из кабинета с мокрой спиной, а директор сказал, что я прирожденный учитель», вспоминала Н.В. Строгонова [8].

Первым учебным годом для теперь уже учителя Н.В. Быстровой, стал предвоенный 1940-1941 учебный год. Жила Н.В. Быстрова в школе, где ей выделили вместе с еще двумя учительницами маленькую комнату. В ходе работы было найдено фото Н. В. Быстровой в начале своего пути в Ленинграде (приложение 1).

Глава 2. Н.В. Строгонова в блокадном Ленинграде и последующие годы

2.1. Начало войны

22 июня 1941 года у Надежды Васильевны Быстровой в Ленинграде гостила сестра Анастасия со своим мужем Антоном. Они гуляли по городу и посетили Эрмитаж, после прогулки решили поехать к другой сестре, которая тогда тоже жила в Ленинграде, но на Васильевском острове. Придя домой к сестре муж Анастасии включил радио, и тогда они услышали страшное слово «Война!» [8].

В июле 1941 года всех мужчин-педагогов мобилизовали на фронт. 7 июля мобилизовали и самого директора школы, Алексея Михайловича Девяткина, который оставил Н. В. Быстрову исполнять его обязанности.

Сотрудники школы, которых осталось всего трое, готовили помещение школы к военному времени: очистили подвал и чердак от хлама, оборудовали бомбоубежище, в котором во время воздушной тревоги укрывались жители пяти соседних домов. Каждый день по очереди дежурили на крыше, тушили немецкие «зажигалки» [8].

Вскоре в здании разместили бойцов местной противовоздушной обороны: «Надежда Васильевна помнит все — как тут было на Песках, какие дома были «прикреплены» к бомбоубежищу в школе, как здесь была развернута команда МПВО и на месте нынешней возрожденной церкви стояли санитарные машины. Как брали воду

неподалеку из пробитой водопроводной трубы на месте падения бомбы пока хватало сил разбивать каждое утро лед. И как потом приходилось брести до Невы или топить снег» [6].

Бомбы падали на жилые дома, расположенные в округе, и пункт противоздушной обороны решили перебазировать.

К первому сентября 1941 года из Районного отдела народного образования (РОНО) пришел запрос: "Сколько учеников придёт в школу 1 сентября?" Чтобы найти ответ на этот вопрос, Н.В. Быстрова пошла по домам. Но оказалось, что все прописанные дети уехали в эвакуации и тогда школу "законсервировали". Через некоторое время в здании школы разместили 28-й Детский дом [11].

2.2 Блокадный Детский дом № 28: 1 сентября 1941 - январь 1942

1 сентября 1941 года по приказу РОНО в здании школы №161 открылся Детский дом № 28. Надежду Васильевну Быстрову так и оставили директором, но уже не школы, а детского дома. Но от должности она отказалась ввиду плохого самочувствия, сообщив заведующему РОНО Марку Ивановичу Морозову: «Я вообще неподъёмная. Я и ходить не могу. Вы меня давно не видели. У меня уже цинга» [4].

Тогда в детский дом прислали нового директора Александра Фёдоровича Строгонова. Приняв детский дом, он назначил Надежду Быстрову воспитателем, но она сразу подала заявление на увольнение.

Когда директор увидел это заявление, он разорвал его и выбросил в мусорный ящик со словами: «Вы понимаете, что вы говорите? Мы сейчас оборудуем помещение. Примем детей. Будут кормить детей. Я уже получил разрешение. Мы сдадим свои карточки и будем питаться вместе с детьми. Вы здесь оживёте. Если вы сейчас откажитесь, вам месяц-два будет не прожить» [4].

В приказе №69 по Городскому отделу народного образования Исполкома Ленсовета депутатов трудящихся от 21 марта 1942 года, заведующие РОНО различных районов, в том числе и Смольнинского района должны были подготовить детей к отправке в эвакуацию, обеспечив всех воспитанников: тёплой одеждой, подушкой и одеялом, посудой для приготовления и приёма пищи и т.д. [7. с.377].

Эвакуация городского населения проводила Ленинградская эвакуационная комиссия, созданная 27 июня 1941 года и действовавшая до 4 декабря 1943 года. Эвакуацию населения из Ленинграда принято делить на три этапа.

Первый (до начала блокады), с 29 июня по 27 августа 1941 года, оказался неудачным из-за стратегической ошибки в выборе направления.

Второй этап начался в январе и длился до осени 1942 года. Весной и летом отправляли в основном детей-сирот детских домов и домов малюток. Осенью, после завершения массовой эвакуации гражданского населения, детским учреждениям разрешили вывести ребят до 12 лет, родители которых, были заняты на оборонных работах и не могли эвакуироваться.

На третьем этапе, после прорыва блокады, весной и летом 1943 года из полуразрушенного города в эвакуацию отправляли в основном только детей. По имеющимся данным, за 1941-1943 года из Ленинграда было вывезено 377.787 детей и подростков в возрасте до 16,5 лет. Из них 174.833 человека в 1941 году преимущественно из детских учреждений [7. с.34].

2.3. Блокадный Детский дом № 28: январь - конец августа 1942

19 января 1942 года Детский дом №28 принял первую партию детей. Н.В. Строгонова так вспоминала об этом в 2019 году: «...сразу 200 человек из детского приемника, куда бытовые отряды проносили и приводили детей погибших ленинградцев. Детприемник был в школе на Невском, 174, если идти от Лавры» [6].

Блокадную историю Детского дома №28 можно проследить по архивным документам. Рассматриваемое архивное дело содержит документы с 20 января 1942 до 10 июня 1943 года, включающие списки поступивших и эвакуированных детей в разные временные промежутки этого периода и подробности о них.

По архивным записям с 20 января по 9 февраля 1942 года в школьный детский дом №28 поступило 139 детей 1927-1933 годов рождения [1.Л.4-14], (приложение 13).

Причинами, по которым дети находились в школьном детском доме были: сиротство, пребывание родителей в армии, на оборонительных работах, в больнице...

Строгонова вспоминала, что вместе с еще одной учительницей, Софьей Ивановной, принесла в этот период в детский дом ослабевшего ребенка из дома на 5-й Советской:

«...Дверь оказалась открытой. Вошли, а на кровати гряда тряпья. Они его сняли, а там мать, уже окоченевшая. Ребеночек рядом. Приложили ухо к его груди услышали сердцебиение... закутали его, принесли в детский дом. Воду подогрели, помыли его в корытце, он вроде и ожил, даже сказал, как зовут. Но... не смогли спасти. Желудок у него никакой еды уже не принимал. Так многие умирали» [4].

Дети были очень слабыми: «Из этих 219 детей самостоятельно в столовую могли спуститься лишь 37 детей, всех остальных кормили в кроватях... Круглосуточно кто-то из взрослых в палатах дежурил, чтобы в случае смерти ребенка сразу же его вынести, чтобы другие детки не видели» [4], (приложение 6).

Следующий документ свидетельствует о поступлении детей в срок с 10 по 20 февраля 1942 года. В этот период поступило 94 ребёнка 1926-1933 годов рождения [1.Л.16-20].

23 февраля 1942 года в детский дом приехали артисты, был организован концерт: жизнь обессиленных детей, пытались по возможности скрасить. Н.В. Строгонова вспоминает, что директор школы - Александр Фёдорович Строгонов «...перед их приездом за ночь написал маленькие стишки о каждом из своих воспитанников, тайком отдал бумажки со стихами артистам. И когда ребята из уст артистов слышали эти стихи и узнавали себя и своих друзей – тогда впервые на их лицах появились улыбки [4].

В период с 20 февраля по 1 марта 1942 года в Детский дом №28 поступило 24 ребёнка 1924-1932 годов рождения. Выбыло в этот период 18 детей, 17 из которых умерло [1.Л.21-22].

Смертность была очень высокой: «Привели мальчика, ему 18 должно было скоро исполниться. Он такой раздутый весь — каждая нога вот такая слоновья — сплошная водянка. Он только кричит — дайте воды, дайте воды. И пьёт, пьёт, заглушает голод и наливается. Нам его не сдержать, как мы его, Господи, не берегли, этого Мишу, все равно он умер» [4].

Умерших детей отвозили на Большеохтинское кладбище: «...В детском доме работал Гриша, умственно отсталый, так он на самодельной коляске мертвых деток (их в простыни заворачивали) отвозил на Охтинское кладбище, в общую могилу», так вспоминала об этом Строгонова [4].

На 20 марта 1942 года в детском доме числилось 227 детей. С 1-го по 20 марта 1942 года прибыло 56 человек, выбыло 38 человек [1.Л. 48-52], (приложение 14).

Следующий документ свидетельствует о движении детей в период с 20 марта по 1 апреля 1942 года: прибыло 2 человека, выбыл 91 ребенок. Численность на 1 апреля 1942 года составляло 138 человек. Численность детей на 10 апреля 1942 года – 135 человек: с 1-го по 10-е апреля 1942 года прибыло 4 человека, выбыло 7 человек [1.Л.54, 58, 59,60].

В период с 10 по 20 апреля 1942 года прибыло 28 человек и выбыло 7 человек. 20 апреля 1942 года в детском доме числилось 158 человек. На 1 мая 1942 года было 160 детей. С 20 апреля по 1 мая 1942 года прибыло 16, выбыло 11 человек [1.Л.61-64].

На 10-е мая 1942 года в детском доме было 166 человек; 1-го июня 1942 года – 177 человек; 10 июня 1942 года – 175 человек. Прибывших детей в это период не было, выбывших – 43. 20 июня 1942 года значилось 132 ребёнка. 30 июня 1942 года в детском доме – 126 человек; на июль 1942 года было 105 человек (прибыло-70, выбыло - 9). 31 июля 1942 года были назначены к эвакуации –13 воспитателей. 1 августа 1942 в детском доме было 166 детей. В предыдущие 10 дней прибыло 70, выбыло 9 человек [1.Л. 73,77,78, 79, 80].

В ходе работы было выявлено несоответствие в некоторых документах. Так, в период с 1-го по 10-е мая 1942 года есть разночтение: на странице 65, читаем «прибыло–12 и выбыло–6 человек». Но на странице 73 по данному периоду даются другие значения: «прибыло-21 выбыло-10 человек». Чем объясняется это несоответствие, объяснить сложно, возможно, усталостью и недоеданием составителя [1. Л.73], (приложение 3).

В архивном деле есть списки детей, назначенных на эвакуацию. Так, из числа детей, поступивших в период с июня 1941 года по 27 марта 1942 года, намечено к эвакуации в конце марта 1942 года 93 человека [1.Л.25], (приложение 10). Следующий документ за этот же период говорит о том, что количество детей, намеченных к эвакуации составляет 77 человек [1.Л.37], (приложение 11). И в этом тоже есть разночтение.

Далее, в архиве находится список отъезжающих воспитанников 59-го и 28-го детских домов, даты поступления которых – с 25 января 1942 года по 24 мая 1942 года. Детский дом №59 находился в здании дореволюционной гимназии на Кирилловской улице, 11. В этот период на эвакуацию было направлено 35 детей. Данный список подписал директор 28-го детского дома А.Ф. Строгонов. [1Л.66].

Следующий документ представляет список воспитанников, эвакуированных 31 июля 1942 года в количестве 124 человек [1.Л.89], (приложение 12). Всего эвакуированных из Детского дома №28 детей за девять месяцев 1942 года по спискам 349 человек.

Детский дом №28 не прекратил своего существования, после того как 1 сентября 1942 года в здании на 6-й Советской ул., 21 открылась 161 школа, о чем свидетельствуют документы. В списке на получение вещей для детей, назначенных на эвакуацию 28 детского дома 9 июля 1943 года 143 ребёнка. Последним документом, свидетельствующим об эвакуации детей, стал список на эвакуацию по 28-му детскому дому, поступивших с 10 октября 1942 года по 10 июля 1943 г, в этом списке 165 детей [1.Л.115].

Общее количество эвакуированных детей в этот период – 308. В итоге сумма детей, назначенных к эвакуации в период с июня 1941 по 10 июля 1943 года составляет 637 детей. Н.В. Строгонова в своих интервью называла похожее количество эвакуированных их 28-го детского дома детей – 625. Детей из 28-го детского дома эвакуировали в Кострому, откуда – в село Крутиха на Алтае.

Но документы свидетельствуют о том, что до открытия 1 сентября 1942 года 161 школы и закрытия в здании 28-го детского дома, было эвакуировано 349 детей. Еще 308 детей были эвакуированы позднее. При этом пока не удалось установить, куда был переведен детский дом, и почему Н.В. Строгонова упоминает всех эвакуированных детей (625), хотя после открытия 161-й школы, она работала там. Эти вопросы требуют дальнейшего изучения.

2.4 Средняя школа № 161: 1 сентября 1942-16 апреля 1943

26 августа 1942 года пришло указание об открытии 1 сентября 1942 года в здании Детского дома № 28 на 5-й Советской ул., 21, школы-десятилетки № 161. Директор А. Ф. Строгонов провел педсовет, за четыре дня снова собирали, где что могли — пособия, учебники, искали предметников — кто еще оставался в живых и не уехал. Снова надо было искать дрова. Быстро смогли всё обустроить: покрасили стены, оборудовали классы и принесли парты [6].

1 сентября 1942 года открыли школу. В 9 утра зазвенел звонок. На первом уроке детей учили, как вести себя во время тревоги. Добились того, чтобы за три минуты все десять классов были в бомбоубежище.

Согласно автобиографии, написанной в 1943 году, Быстрова (Строгонова), числилась в это время в должности кружководы и секретаря [3].

О жизни школы неоднократно рассказывала Н.В. Строгонова, ей, свидетелю тех событий, это известно, как никому. В своих воспоминаниях она говорила о проблемах с отоплением, использовании для него разрушенных деревянных домов и помещений рынков: «...Топили печи даже ночью: чтобы утром было чуть потеплее в классах, чтобы дети, пусть и оставались в пальто и шапках, но хотя бы варежки могли снять. В варежках сложно буквы писать. Тот первый учебный год в школе так и не удалось закончить...» [4].

Трагическое событие произошло 16 апреля 1943 года. Тревога началась в 11 утра. Дети вместе с учителями спустились в бомбоубежище, а тревога все не прекращалась.

Работники школы боялись за жизнь детей: «Дети голодные. Домой их не отпустишь. А некоторые, у кого родители работали круглосуточно на заводах, получали у нас по талонам завтрак, обед, ужин... Так дети, кому было положено это питание, сказали: «Как это? Мы будем есть, а остальные голодные, они же домой не могут пойти. Разделите на всех». Вот такая была взаимовыручка у школьников блокадной поры. Разделили, поели они» [6].

А тревога все продолжалась и директор школы, нарушая закон, отдал приказ: распустить ребят по домам, группами по пять человек: Последняя партия детей была отправлена домой, когда начало темнеть. Дети ушли, а за ними многие учителя, в том числе и Надежда Васильевна, тогда она уже не в школе жила, а неподалеку на 5-й Советской 19, кв. 17 [2]. Она жила в квартире женщины, уехавшей в эвакуацию. Как только все оказались дома, тревога началась снова.

В 21.30 прямым попаданием бомбы школа была разрушена: "Только до дома добралась, и вдруг - такой гул, что меня всю в кресло вжало, шторы рвануло. Я и еще две учительницы побежали к школе. Нам навстречу школьная буфетчица тетя Дуся, вся в крови, лицо осколками стекла посечено. А что со школой? Школы нет, здание пополам. Часть рухнула, другая накренилась. Приехала команда ПВО, и мы им помогали. И - у кого какая судьба.... А пять учителей погибли. Это невозможно описать словами... Опознали двух. Самую юную — Танечку. Она у нас драмкружок вела, рисовала хорошо, стихи писала. И учительницу географии Антонину Васильевну - по большой броши. Еще нашли часть тела

и партбилет учительницы истории Пелагеи Сергеевны. Все найденное сложили в ящик - и в последний путь на Охтинское», вспоминала Надежда Васильевна Строгонова [11].

Под завалами школы остались карточки, по которым питались дети и учителя. Столовая, которая готовила и привозила в школу еду, была на углу Суворовского и 5-й Советской — дом № 24. В первые дни после взрыва чудом нашли директора столовой, который согласился накормить 200 детей без продуктовых ученических карточек, хотя в то время это могло караться расстрелом. Позднее ценные талончики нашли под развалами школы в несгораемом шкафу.

Решением исполкома Ленгорсовета депутатов, трудящихся от 3 июля 1943 года Н.В. Быстрова была награждена медалью «За оборону Ленинграда» с формулировкой: «В 1941 году активно участвовала в тушении пожаров, в спасении населения разрушенных домов... с января по август 1942 года деятельно участвовала в организации и работе 28 Детдома, заботилась об укрытии детей во время налетов врага». Медаль была вручена 15 июля 1943 года. В деле имеется личная карточка представляемого к вручению медали «За оборону Ленинграда», в которой указана должность Н.В. Быстровой – секретарь 161 школы и ее домашний адрес: 5-я Советская, д. 19 кв. 17 [2], (приложение 9).

2.5 Средняя школа № 161: 26 апреля 1943-1946. Средняя школа №159: 1946 -1965

После бомбёжки школы 16 апреля 1943 года, школе на 6-й Советской, 21, не суждено было открыться снова.

По плану восстановления школ Ленинграда на 1943 год упоминается много районов, в том числе и Смольнинский район, в котором находилось 22 общеобразовательных учреждения, в том числе и школа №161. На капитальный ремонт общеобразовательных учреждений было выделено 160 тысяч рублей [7].

26 апреля 1943 года, Надежда Быстрова с выжившими коллегами перебралась в здание на 6-й Советской, 3, где вновь заработала школа № 161. Педагоги сами носили парты, ремонтировали дыры фанерой и картоном, мыли полы, приносили дрова.

Здание трёхэтажное красного цвета, рустованное в уровне первого этажа. Построено в 1902 году архитекторами С.Ф. Овсянниковым и В.П. Тавлиновым для размещения Торговой школы им. Николая II, которая была создана для подготовки учащихся к службе

в торговых и промышленных учреждениях. На данный момент, это образовательно учреждение — «Центр детского технического творчества».

Здание связано с Н. В. Строгоновой не только ее учительским подвигом и работой, но и личной трагедией. После окончания войны, в конце мая 1945 года, Быстрова Надежда Васильевна и Строгонов Александр Фёдорович зарегистрировали брак, и спустя 9 месяцев у них родился сын – Александр.

18 ноября 1946 года от сердечного приступа во время второго урока математики скоропостижно скончался Александр Фёдорович Строгонов. Так Н. В. Строгонова осталась одна с четырёх месячным ребёнком. Повторно замуж она так и не вышла, потому что не верила, что кто-то сможет заменить Александра, которого она очень любила (приложение 7).

В начале 1950-х годов Н.В. Строгонова окончила Некрасовское педагогическое училище, получив квалификацию «учитель начальных классов».

Архивные документы свидетельствуют, что 22 декабря 1946 года Н.В. Строгонова была принята на работу в мужскую среднюю школу №159 учителем начальных классов. Предыдущие записи говорят о ее работе в 18 спецшколе (1940-1041), Детском доме №28 (1941-1942, педагог-воспитатель по переводу из 18-й спецшколы), школе №161(1942 – 1946) в качестве учителя начальных классов.

Очевидно, школа №159, находилась с декабря 1946 года в здании на 6-й Советской, 3, возможно «поглотив» 161 школу. Хотя школа №161 значится по этому адресу в справочнике «Список абонентов Ленинградской телефонной сети» в 1965 году.

В 1966 году на Бестужевской улице была открыта школа №159. При открытии было вынесено знамя бывшей 161 школы, почти весь коллектив которой перешел работать в новую 159-ю школу. В 2024 году в Парголово была открыта школа №161.

Вопросы о преемственности указанных школ требуют уточнения.

1 сентября 1965 года Н.В. Строгонова была переведена учителем начальных классов в школу №165, которая открылась в этом году по адресу: Кирилловская ул., д.11.

Глава 3. Деятельность Н.В. Строгоновой в последующие десятилетия

3.1 Средняя школа № 165: 1965-1975

В школе № 165 по адресу: Кирилловская ул., д.11, Н. В. Строгонова проработала до пенсии, до 55 лет.

В годы войны в здании находился 59-й Детский дом. По данным отчётов о работе школ за 1943-1944 года говорится, что школа №165 в эти годы была женской неполной средней [7. с.185]. Здание построено в 1884-1885 году для 7-й Санкт-Петербургской гимназии.

В сентябре 1965 года в связи со слиянием 159 и 165 школ Н.В. Строгонова была переведена в 165 школу, где работала учителем начальных классов до сентября 1975.

Об этой школе лучше всего знает ученик Строгоновой Н.В.- Александр Васильевич Афанасьев, у которого удалось узнать много уникальной информации (приложение 23).

Со слов самого А.В Афанасьева, «Надежда Васильевна преподавала в младших классах начальной школы. В сентябре 1967 года приняла наш первый «А» класс, который вела 4 года (до 5 класса), в который мы перешли в сентябре 1971 года. Я учился у Надежды Васильевны со второго класса, то есть с сентября 1968 года после перевода в 165 школу. В связи с тем, что наша 165 школа перешла на 8-ми летнее обучение, 9-10 классы мы оканчивали в разных школах» [5].

После выпуска детей из начальной школы Надежда Васильевна продолжала общение с ними, интересовалась успеваемостью, увлечениями, обстановкой в семьях. Как вспоминает А.В. Афанасьев, «Надежда Васильевна отличалась от других учителей благородством, изысканностью, аристократизмом в самом хорошем значении этого слова. Надежда Васильевна всегда выглядела стильно, стройно, элегантно. С детьми и коллегами общалась очень вежливо, уважительно, доброжелательно» [5].

«Сказать, что Надежда Васильевна нравилась как педагог, ну конечно она нравилась, но это не сказать ни о чём. Поскольку она учитель от Бога, которая не только преподносила обширные знания, но и учила нас учиться, воспитывала в нас гражданственность, патриотизм и конечно, во многом Надежда Васильевна повлияла на то, какими мы стали во взрослой жизни», продолжает Александр Васильевич [5].

А. В. Афанасьев рассказал нам, как проходили праздники в его школьные годы: «По воспоминаниям самой Надежды Васильевны, интересно проходили с участием детей

праздники Красного календаря и подготовка к ним. Например, в день Советской армии Надежда Васильевна проводила Смотр строя и патриотической песни [5].

После выхода на пенсию в 1975 году Н.В. Строгонова работала телефонисткой, занималась репетиторством, продолжала вести активный образ жизни.

3.2 Из биографии А.В. Афанасьева

Александр Васильевич Афанасьев родился 13 января 1960 года. В 1967 году пошёл в первый класс, учился у Надежды Васильевны со второго класса, то есть с сентября 1968 года после перевода в 165 школу. По окончании школы в 1977 году поступил в Ленинградский Электротехнический институт имени В.И. Ленина, который окончил в феврале 1983 года по специальности «Оптико-электронные приборы» с присвоением квалификации «Инженер-электрик». С 1 ноября 1989 года начал службу в Органах Внутренних дел. В последние годы службы работал на кафедре управления персоналом и воспитательной работы в университете МВД России в должности заместителя начальника кафедры, где проработал до середины января 2025 года [5]. Подробнее об А.В. Афанасьеве см. (приложение 22).

3.3 Создание Мемориальной доски на здании школы № 161: 24 декабря 2020 года

Многие годы Н.В. Строгонова мечтала, чтобы на доме, построенном вместо уничтоженной вражеским налетом школы, была мемориальная табличка с фамилиями погибших. А в городе появился памятник всем учителям, которые ценой своей жизни оберегали своих учеников.

24 декабря 2020 года на фасаде дома 21/2 по 6-й Советской улиц, где в годы войны находилась школы №161, была установлена мемориальная доска в память о погибших 16 апреля 1943 года учителях школы с надписью: «Памяти учителей школы №161, отдавших свои жизни в осаждённом Ленинграде в годы Великой Отечественной войны 1941-1945» (приложение 15).

3.4. Памятник блокадному учителю в Соляном переулке: 27 января 2022года

27 января 2022 года в день 78-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Соляном переулке открыли памятник «Блокадному учителю». Инициатором почтить таким образом память блокадных учителей была Надежда Васильевна Строгонова.

Место установки скульптуры выбрано не случайно – почти напротив входа в Музей обороны и блокады Ленинграда. Скульптором памятника стал Владимир Бродарский (приложение 16).

3.5. Награды Н.В. Строгоновой

Н.В. Строгонова была награждена в 1943 году медалью «За оборону Ленинграда». В 1945 году - «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945» в 1945 году.

Юбилейными медалями: «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Медалями: «В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «Ветеран труда», «В память 250-летия Ленинграда», орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени (приложение 2).

Имела много благодарностей РОНО, Ленсовета, обкома профсоюза.

3.6. Последние годы жизни

О последних годах Н.В. Строгоновой, вспоминает Александр Васильевич Афанасьев: «Встречи нашего класса с Надеждой Васильевной начались в 1979 году у неё дома на Херсонской, 3. Затем они продолжились дома у Надежды Васильевны на улице Латышских стрелков, 8 к1. Переезд в Выборгский район на Манчестерскую улицу, дом 3 к 2 строение 1 состоялся в июле 2023 года» [5].

Невзирая на возраст, Н.В. Строгонова до последних дней участвовала в жизни города. Старейший педагог Петербурга не пропускала важных событий, а с помощью родных делилась новостями из жизни, фотографиями и поздравлениями в своих соцсетях. Регулярно встречалась с любимыми учениками и праздновала дни рождения в теплом семейном кругу (приложение 8).

Она приходила с уроками мужества в Университет МВД, приезжала на презентацию книги о блокадных педагогах, принимала участие в большом городском педсовете, где ей вручили медаль «За заслуги перед Санкт-Петербургом».

Сын Надежды Васильевны Александр Александрович Строгонов умер в 1997 году.

«Внучка Надежды Васильевны - Юлия до последних дней была вместе с ней. У неё семья: муж, двое детей. В настоящее время работает в Петербургской кондитерской по производству очень вкусных профитролей», так рассказал о внучке Надежды Васильевны А.В. Афанасьев [5].

Н.В. Строгонова сожалела, что не смогла сделать больше для города, который безгранично любила, и помочь людям, окружавшим ее [10].

10 июля 2024 года выдающийся педагог Н.В. Строгонова скончалась. Блокадному учителю и Почетному гражданину Петербурга было 103 года. Надежда Васильевна Строгонова стала легендой при жизни.

Первыми свои соболезнования в тот трагический день принесли губернатор Александр Беглов и спикер Законодательного собрания Александр Бельский.

12 июля 2024 года Надежду Васильевну Строгонова похоронили на Большеохтинском кладбище [4].

Заключение

В ходе работы впервые была создана, основанная на сохранившихся архивных документах, интервью и воспоминаниях биография блокадного учителя, заслуженного педагога и Почётного жителя Санкт-Петербурга Н.В. Строгоновой.

Были аккумулированы и проанализированы материалы разных периодов жизни и деятельности Надежды Васильевны Строгоновой.

В рамках настоящего исследования были введены в научный оборот документы ЦГА Санкт-Петербурга и Ленинградской области (28 детский дом), связанные с деятельностью в блокадном Ленинграде Н.В. Строгоновой. Так же в ходе работы были использованы документы ЦГАИПД, где находятся личный листок по учету кадров Н.В. Быстровой, автобиография Н.В. Быстровой, характеристика на сотрудницу 161-й неполной средней мужской школы Н.В. Быстрову.

Проведена фото фиксация зданий, связанных с деятельностью Н.В. Строгоновой в блокадном Ленинграде, подобран иллюстративный материал.

Взято интервью у ученика Надежды Васильевны Строгоновой Александра Васильевича Афанасьева.

Намечен путь дальнейшего исследования, связанный с дальнейшей работой в ЦГА, а также с дальнейшим поиском документов и учеников Н.В. Строгоновой для взятия интервью.

В ходе работы выявлено некоторое несоответствие в сопоставлении архивных документов и воспоминаний Строгоновой Н.В. в отношении количества эвакуированных детей из детского дома № 28, что требует дальнейшего изучения.

На основании проделанной работы можно прийти к следующим выводам:

- Надежда Васильевна Строгонова является символом мужества и преданности своему делу в условиях блокады Ленинграда. Её деятельность во время войны и после имеет огромное значение как для её учеников, так и для общества в целом
- В условиях блокады, когда многие школы были закрыты, а учебные материалы становились большой редкостью, Н.В. Строгонова продолжала помогать и обучать своих подопечных. Она помогала сохранить знания и культуру, что было крайне важно для будущего страны
- После войны Надежда Васильевна продолжила свою педагогическую деятельность, воспитывала новые поколения граждан, став для своих учеников источником вдохновения и надежды
- Её подвиг и преданность делу являются частью исторической памяти, вдохновляя будущее поколение на служение и заботу о других

Список источников и литературы

Источники:

ЦГА СПб и Ленинградской области.

1. Ф. Р-5039. Оп. 13. Д. 80. Список воспитанников 28 школьного детского дома Смольнинского района; 1942-1943 год.

2. Ф. Р-7384, оп. 38, д. 515. Списки рабочих и служащих предприятий и учреждений Смольнинского района, награжденных медалью «За оборону Ленинграда». 1943 год.

ЦГАИПД СПб.

3. Ф. Р-120К. Оп. 3. Д. 53. Л. 1–1 об, 5–5 об. Личный листок по учету кадров Н.В. Быстровой. 26 ноября 1943 г. Л. 4. Автобиография Н.В. Быстровой. 26 ноября 1943 г. Л. 3 – 3 об. Характеристика на сотрудницу 161-й неполной средней мужской школы Н.В. Быстрову. 10 декабря 1943 год

4.Интервью Н.В. Строгоновой. Архив Университета МВД. 24.03.2022.
https://vk.com/video-109112618_456239237?access_key=5e956c1c22bd286628

5. Вспоминания Александра Васильевича Афанасьева. Записаны 21 февраля 2025 года Н.П. Столбовой и Д. Кравченко

Литература:

6.Артеменко Г. «Малый блокадный радиус» Нади Быстровой» 8 сентября 2019.
<https://mr-7.ru/articles/2019/09/08/malyi-blokadnyi-radius-nadi-bystrovoi> (дата обращения: октябрь 2024)

7.Блокадная педагогика/ И.А. Колесникова, Н.В. Грузднева, Л.В. Дербилова; под научной ред. И.А. Колесниковой – СПб. ООО «Издательство «Росток» », 2022. – 556 с.: илл.

8. Гордеев Е. Блокадный «Дневник педагога» Выборгский район Санкт-Петербурга // Официальная группа администрации Выборгского района Санкт-Петербурга // <http://www.vybnews.ru/news> (дата обращения: октябрь 2024)

9.Данилова А. «Рассказ о старейшей блокадной учительнице» 24 сентября 2021 года https://vk.com/wall23784850_1157?ysclid=m4skkugbnq429856249 (дата обращения: октябрь 2024)

10.Мифтахутдинова А. Сожалела, что не смогла сделать больше для города: Родные рассказали о последних днях старейшей учительницы Петербурга Надежды Строгоновой». 10 июля 2024. <https://www.spb.kp.ru/daily/27606/4957197/> (дата обращения: ноябрь 2024)

11.Мифтахутдинова А. «Старейшая учительница Петербурга Надежда Строгонова: «Не бывает двоечников - есть дети, которым нужно больше внимания». 5 октября 2022. <https://www.spb.kp.ru/daily/27454/4657559/>(дата обращения: ноябрь 2024)

Приложение

Приложение 1. Надежда Васильевна Быстрова в начале пути. Фото из открытых источников. 1930-е.



Приложение 2. Н.В. Строгонова. Фото с сайта Комитета по образованию Санкт-Петербурга. 24 мая 2023г.



Приложение 3.

Школьный детский дом № 28 Смольнинского района. Количество выбывших и прибывших детей в детский дом за период с 20 января 1942 года по 1 августа 1942 года. ЦГА. Ф. Р-5039. Оп. 13. Д. 80

Период	Прибыло	Выбыло	Общее кол-во на конец периода
20 января-9 февраля 1942	139	0	139
10-20 февраля 1942	94	0	233
20 февраля- 1 марта 1942	24	18	209
1-20 марта 1942	56	38	227
20 марта- 1 апреля 1942	2	91	138
1-10 апреля 1942	4	7	135
10-20 апреля 1942	28	7	158
20 апреля- 1 мая 1942	12	6	160
	21	10	166
10 мая 1 июня 1942	21	10	177
1-10 июня 1942	0	43	175
20 июня 1942	0	43	132
30 июня 1942			126
1 июля 1942	6	1	122
Июль 1942	70	9	105
22 марта 1943			94
1 августа 1942	70	9	166

Приложение 4. Адреса Н.В. Строгоновой в Ленинграде 1939-2024

№	Год	Адрес	Примечание
1.	1939	Кузнечный переулок, 9.	Курсы повышения главных и старших бухгалтеров
2.	1940	Московский пр, 19.	Учёба в Метрологическом институте
3.	1940	5-я Советская улица (угол Суворовского пр.	Адрес коммунальной квартиры сестры, у которой временно жила
4.	1939-1941	6-я Советская улице, 21	18-я спецшкола. Первая школа, в которой работала Строгонова Н.В.
5.	январь 1941- август 1942	6-я Советская улице, 21	28 детский дом
6.	19.01.1942	Невский проспект, 174	Детприёмник, откуда была привезена первая партия детей
7.	1.09.1942- 16.04.1943	6-я Советская, 21	Школа №161
8.	1942-1943	Угол Суворовского пр., и 5-й Советской — дом № 24	Столовая, где готовили еду для учащихся школы №161
9.	1941-1943	5-й Советская 19, кв. 17	Адрес, по которому жила Строгонова Н.В.
10.	26.04.1943- 1946	6-я Советская ул., 3,	Средняя школа № 161
11.	1946 - 1965	6-я Советская ул., 3?	Средняя школа № 159
12.	1965-1975	Кирилловская ул., 11	Средняя школа № 165
13.	1979-середина 1992	Херсонская ул., дом 3	Адрес, по которому жила Н.В. Строгонова
14.	24.12.2020	Фасад дома 21/2 по 6-й Советской улиц	Открытие мемориальной доски, посвящённой гибели 5-ти учителей школы №161

15.	21.011.2023	Соляной переулок, д. 9	Открытие памятника «Блокадному учителю», инициатором создания которого была Н.В. Строгонова
16.	Июль 2023-2024	Манчестерская улица дом 3 к 2 строение 1	Последний адрес, по которому жила Надежда Васильевна Строгонова
17.	12.06.2024	Большеохтинское кладбище	Похоронена Н.В. Строгонова

Приложение 5. Маленькая Надя (сидит вторая справа) с матерью, братьями и сестрами. Фото: Артем Килькин. Фотобанк «Комсомольская правда». <https://kppic.com>



Приложение 6. В блокадные годы педагог продолжала учить детей, несмотря на обстрелы и голод. Это 1943-й год и класс Надежды Васильевны. Фото: Артем Килькин. Фотобанк «Комсомольская правда». <https://kpmmedia.ru/?from=kppic>



Приложение 7. Строгонова (Быстрова) Н.В. со Строгоновым А.Ф.? 1946. Фото из открытых источников.



Приложение 8. Надежда Васильевна со своими учениками. 2023 год. Фото. Личный архив А.В. Афанасьева



Приложение 9. Личная карточка Быстровой (Строгоновой) Н.В. к медали « За оборону Ленинграда». ЦГА СПб и ЛО. Ф. Р-7384, оп. 38, д. 515

14

Заполнять четко и обязательно чернилами.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА
представляемого к вручению медали „За оборону Ленинграда“

1. Фамилия Быстрова

2. Имя и отчество Надежда Васильевна

3. Пол женский 4. Год рождения 1920

5. Партийность чл. ВЛКСМ. Национальность русская

7. Место работы и занимаемая должность секретарь
168 школы Смольнинского р-на

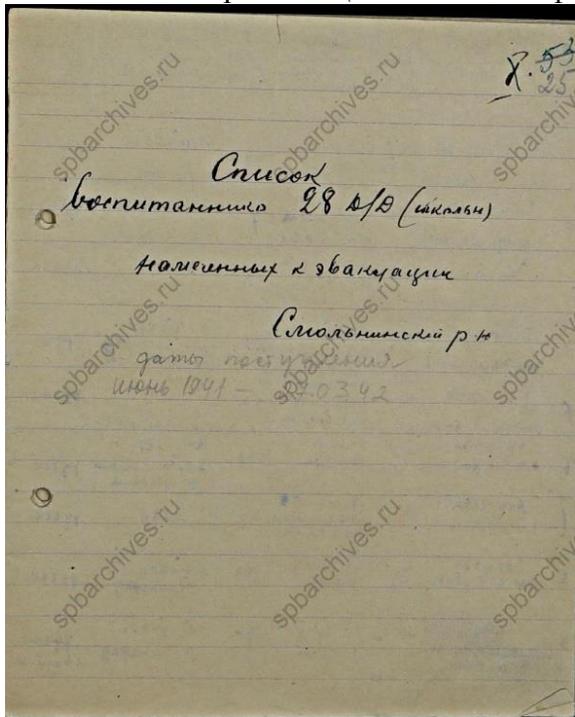
8. Домашний адрес 5 Советская ул. Д. № 19 кв 17

Медаль вручена „ 15 „ июня „ 1943 г.

№ удостоверения к медали И-44916

дт. ин. о.

Приложение 10. Список воспитанников 28-го детского дома намеченных к эвакуации.
Смольнинский район. ЦГА СПб и ЛО ф.5039 оп.13 д.80 Л.25



Приложение 11. Список воспитанников 28-го детского дома намеченных к эвакуации.
Смольнинский район. ЦГА СПб и ЛО ф.5039 оп.13 д.80 Л.37

H-
1 24

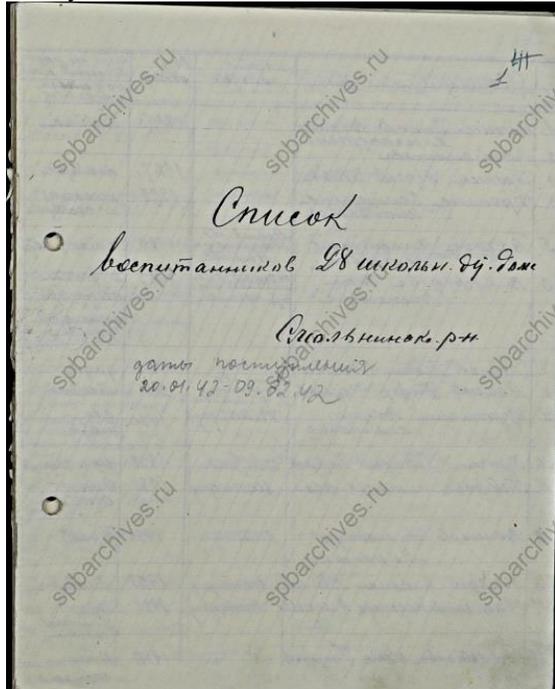
Список
воспитанников 28 шк. дет. дома
находящихся в эвакуации
Смольнинский р-н

Приложение 12. Движение воспитанников 28 детского дома Смольнинского района ЦГА СПб и ЛО ф.5039 оп.13 д.80 Л.89

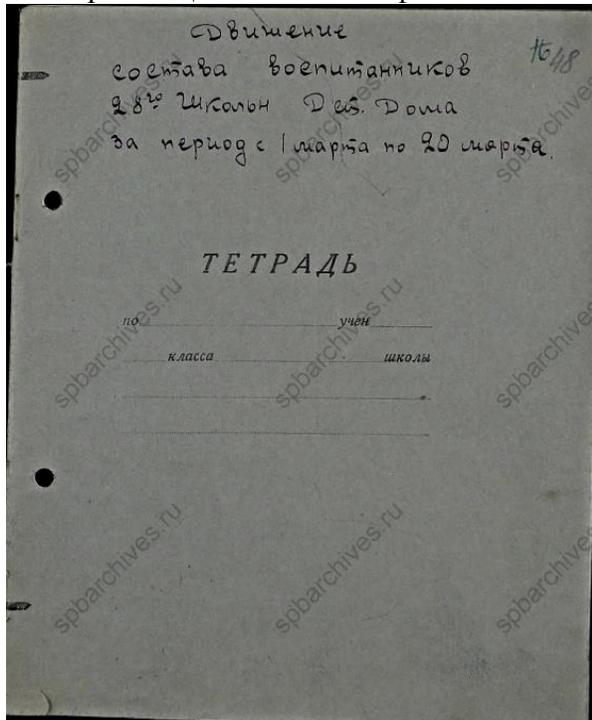
С П И С О К
ВОСПИТАННИКОВ 28 ДЕТСКОГО ДОМА, ЭВАКУИРОВАННЫХ 21 июля 1942 года

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место рождения	Дата эвакуации	Место эвакуации	Примечание
1.	АЛЕКСАНДРОВ Иван Иванович	1927	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
2.	АЛЕКСАНДРОВА Анна Ивановна	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
3.	АЛЕКСАНДРОВА Анна Ивановна	1920	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
4.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
5.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
6.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
7.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
8.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
9.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
10.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
11.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
12.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
13.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
14.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
15.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	
16.	АЛЕКСАНДРОВ Александр Иванович	1921	Смольнинский район	21.07.42	Смольнинский район	

Приложение 13. Список воспитанников 28 детского дома. Смольнинский район. Даты поступления 20.01.1942-09.02.1942. ЦГА СПб и ЛО ф.5039 оп.13 д.80 Л.3



Приложение 14. Движение состава воспитанников Детского Дома за период с 1-го марта по 20 марта. ЦГА СПб и ЛО ф.5039 оп.13 д.80 Л.47



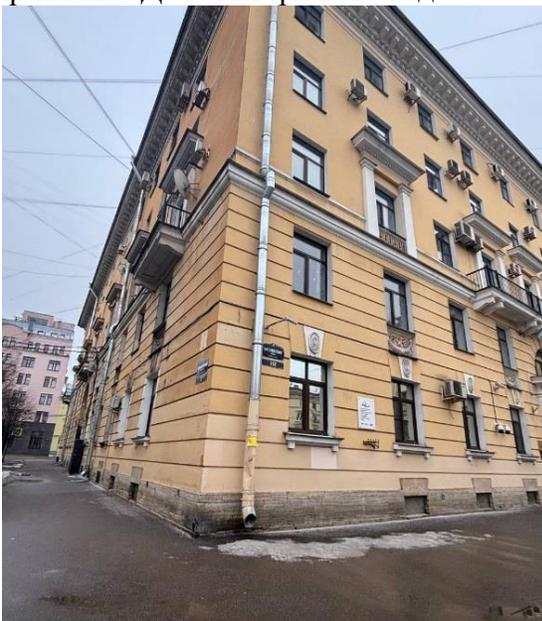
Приложение 15. Мемориальная доска в память о 5-ти погибших учителях 16 апреля 1943 года. 6-я Советская улица, 21 Фото: Кравченко Д. 31 октября 2024 года



Приложение 16. «Памятник блокадному учителю» в Соляном переулке, 9. Установлен 27 января 2022 год Фото: Кравченко Д. 31 октября 2024 года



Приложение 17. 6-я Советская улица 21/2. На этом месте находилась школа №161. Фото: Кравченко Д. 19 января 2025 год.



Приложение 18. 6-я Советская улица д.3. Торговая школа им. Николая II. Школа №159, №161. Фото: Кравченко Д. 19 января 2025 год.



Приложение 19. 5-я Советская улица д. 19. Дом, в котором жила Быстрова Н.В. (Строгонова) во время блокады. Фото: Кравченко Д. 19 января 2025 год.



Приложение 20. Херсонская улица д.3. Дом, где жила Н. В. Строгонова и где начались встречи учеников в 1979 году. Фото: Кравченко Д. 19 января 2025 года.



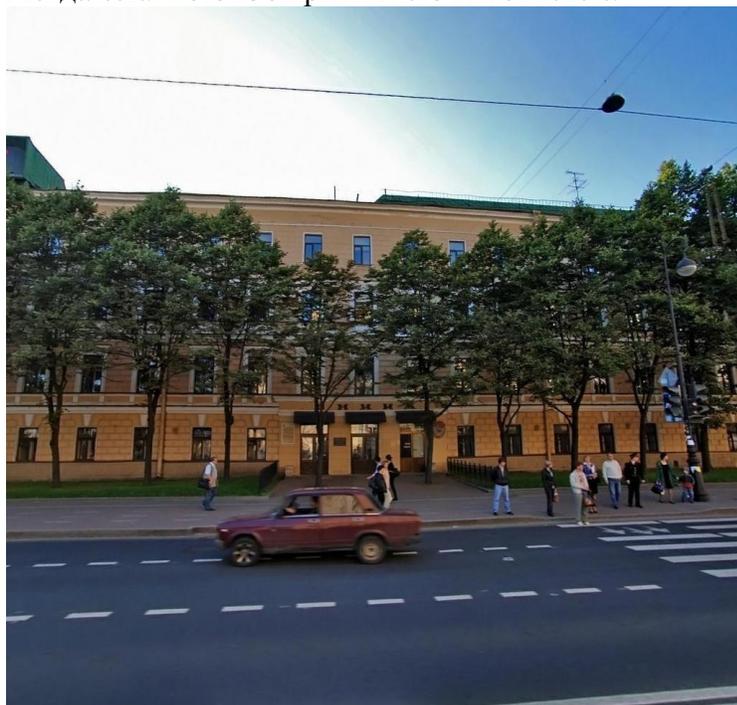
Приложение 21. Кирилловская улица, д.11. 7-я Санкт-Петербургская гимназия. Школа №165. Фото: Кравченко Д. 19 января 2025 года.



Приложение 22. Кузнечный переулк, 9. Здание, где находились курсы, на которых обучалась Н.В. Быстрова в 1939-1940 году. Фото из открытых источников 2020-е.



Приложение 24. Московский проспект, 19. Всероссийский НИИ Метрологии им. Д. И. Менделеева. Фото из открытых источников 2020-е.



Приложение 24. Рассказ А.В. Афанасьева о первой учительнице. На фото: Афанасьев Александр Васильевич, Кравченко Дарья, Столбова Наталья Павловна. 21 февраля 2025



Приложение 25. Биография А.В. Афанасьева, ученика Н.В. Строгоновой.

Записано Кравченко Дарьей 16 января 2025 года.

Афанасьев Александр Васильевич родился 13 января 1960 года в Ленинграде. В первый класс поступил в 1967 году в 154 школу Смольнинского района Ленинграда (тогда она находилась на улице Красной конницы, сейчас это Кавалергардская улица д.,9). Причиной перехода в 165 школу послужил перевод мамы Александра Васильевича-учителя географии из 154 школы в 165. Там мама А.В. Афанасьева познакомилась с Надеждой Васильевной и между ними были очень тёплые, дружеские, служебные отношения. У Надежды Васильевны Александр Васильевич учился со второго класса, то есть с сентября 1968 года после перевода в 165 школу. Заканчивал 157 среднюю школу в классах с физико-математическим уклоном. По окончании школы в 1977 году поступил в Ленинградский Электротехнический институт имени Владимира Ильича Ленина, которой окончил в феврале 1983 года по специальности «оптико-электронные приборы» с присвоением квалификации «инженер-электрик». По окончании института оставлен на выпускающей кафедре квантовой электроники и оптико-электронных приборов в должности «инженер».

В августе 1984 года был приглашён на работу в Петроградский районный комитет комсомола сначала в должности инструктора, а затем заведующим учёта. В мае 1986 года был приглашён на работу в Ленинградский Областной комитет комсомола. Тоже сначала в должности инструктора сектора учёта и статистики, а затем был переведён на должность заведующего сектором организационно уставных вопросов.

В этой должности проработал до 1 ноября 1989 года, и с этого момента началась служба в органах внутренних дел. Сначала Александр Васильевич окончил Киевские Высшие курсы МВД СССР по подготовке политработников, и с мая 1990 года работал в Политуправлении Главного управления внутренних дел (тогда ещё Ленинграда). В декабре 1990 года полит управление было расформировано и тогда была предложена должность Инспектора в отделе воспитательной работы вновь созданной службы по работе с личным составом в Главном управлении внутренних дел Ленинград и ЛО. Затем, в 1992 году, был назначен на должность начальника отделения морально-психологической подготовки и воспитания личного состава. В октябре 1996 года был

переведён на должность заместителя начальника Отдела Управления собственной безопасности при Главном Управлении внутренних дел по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области. В этой должности проработал до февраля 1998 год, когда пригласили в Санкт-Петербургскую академию МВД России. Сначала на должность преподавателя, затем в августе 1998 года после того как академия приобрела статус университета, перевели на должность старшего преподавателя кафедры трудового права и права социального обеспечения, на которой проработал до августа 2006 года, когда кафедра была расформирована.

За этот период был назначен на должность доцента (с сентября 2004 года). Этому предшествовало обучение в заочной аспирантуре юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. Получил второе высшее образование по вечерней форме обучения, окончил университет в 1995 году и по окончании университета поступил в заочную аспирантуру, в которой учился 4 года. В 2004 году защитил кандидатскую диссертацию в диссертационном совете юридического факультета Санкт Петербургского Государственного университета.

В 2006 году, в связи с расформированием кафедр трудового права и права социального обеспечения, год (до 2007 года) работал доцентом на кафедре гражданского права и продолжал читать курс дисциплин трудового права.

В 2007 году был переведён на кафедру гражданского процесса на должность доцента, затем в 2008 году назначен на должность заместителя начальника кафедры, и через год, в 2009 году в декабре месяце, была предложена должность начальника Отдела организации научных исследований. Затем, в ходе реформы с 2012 года, отдел стал называться Научно-Исследовательским отделом, и в этом качестве проработал до середины мая 2021 года. Затем в порядке ротации был переведён заместителем начальника кафедры гражданского права и гражданского процесса, на любимый предмет «трудовое право социального обеспечения», но с ноября 2021 года, в связи с сокращением должности, был переведён на должность заместителя начальника Кафедры предварительного расследования. Проработал до марта 2023 года, в этот период кафедра была расформирована. Был переведен на Кафедру гражданского процесса на должность заместителя начальника кафедры. В этой должности проработал до сентября 2024 года, когда из-за сокращения должности по уменьшению учебной нагрузки, перевели на

Кафедру управления персоналом и воспитательной работы в должности заместителя начальника кафедры, в которой проработал до середины января 2025 года.